

指導委員審查本校各受評單位評鑑結果報告之書審意見（110.04.19-05.07）

一、郭大維委員

1. 建議思考如何提供系所學生跨域學習會(特別是有需要的系所、如中國文學系、或跨科技工程與法律系所學生)，並敦促系所定期檢討課程內容與教育目標/職涯需求，以協助系所適時自我調整，並提供學生有較佳的職涯發展機會。
2. 建議思考國際化學習環境與制度，以利推動國際化學習與招收國際生。此外，全台博士班招生都面臨嚴峻考驗，目前大學預算吃緊也不易挹注大量獎學金，恐怕還是需要解決這個系統性問題，以免研究能量下跌。
3. 建議思考如何幫助陸生等不能擔任助教等工作之學生的生活需求與實習訓練機會，以利爭取境外優秀學生。
4. 部分系所學生休學比例高(如電腦與通信工程研究所博士生等)，或是延畢比例高(如物理治療學系等)，需要思考相關因應與輔導措施。
5. 獨立所受限於規模，容易出現教學與支持系統問題。宜思考適合成大或各學院的解決方案。
6. 考慮國內外薪資差異與教授退休制度改變等聘任議題，宜及早思考師資節結構與舉/留才議題，宜規劃長期策略以避免斷層與系所運作問題。

二、胡曉真委員

110年度系所自我評鑑，經實地訪談的評鑑結果，文學院的4學系、2研究所與1學位學程皆為「通過」。評鑑委員提出的意見接當具體，在國際化、跨領域等議題上，不同系所等評鑑委員的意見也有共同的趨向。整體而言，希望文學院在員額、空間、經費各方面得到足夠支持，以面對人文學科當前遭遇的挑戰，以及臺灣少子化的現況，以確保成功大學在人文領域的優秀傳統得以延續並發展。

中國文學系教師的研究表現受到肯定。為了面對人文學科未來的挑戰，建議課程委員會一方面鞏固學生基本專業素養，一方面加強對學生跨領域能力的培訓，同時增加國際交流的機會，尤其是與東南亞地區大學的合作，可以積極進行。

外國語文學系在國際化方面可以加強，融入國際觀點，加收國際學生。同時加強跨領域的訓練。第二外語課程可依實際狀況調整。未來數年教師陣容可能變化，應及早預作員額的準備。

歷史學系在課程安排上可明確建立課程分層規劃，重視中國史、臺灣史、世界史的師資需求，並照顧國際生的學習需求，開發學生的文化資產運用能力。

臺灣文學系碩士班甄試入學分二組招生事宜，因牽動未來系所發展與課程結構，宜擬定試辦的評估程序，以獲得全系所的共識支持。

藝術研究所因已設有博士班，在師資方面可再加強，同時深化跨領域與跨文化的發展。與其他文學院系所一樣，也要面對未來少子化下學生來源問題。

考古學研究所的外籍師資與英語教學是一特色，但仍有中間位階師資不足的問題。需要資源進行田野實習與規劃問題導向的調查發掘。

戲劇碩士研究學程可繼續延伸跨域的觀念，幫助學生培養經營能力，發展多元生涯。同時也需重視戲劇相關課程的比重。

三、陳仲瑄委員

國立成功大學這幾年的發展，不論在教學、研發、攬才，和學生照顧都有相當傑出的表現。對於審核者所提出的問題，也大都有恰當的回覆，每一個科系和學院所面臨的特殊問題，相關系所也有對應的方案。下面僅就比較全校性的關切話題和未來學校走向，提出幾點淺見，作為參考。

- (1) 全英語教學：相當多學院和系所都提出全英語教學的目標，若能由校方統籌，可能可以減少許多重複，收事半功倍之效；校方也可以統籌款項，鼓勵英語教學的老師和聘雇華裔第二代優秀學者返台任教。
- (2) 跨領域教學和研究：可以考慮減少必修科的數目，讓學生有多些機會，選修外系課程。考慮廢除一篇論文不能讓兩個教授作為升等之用的陋規，此規定幾乎讓未拿到正教授頭銜的年青教授不願做跨領域或跨校合作。根據此規定，當年李政道和楊振寧應該只有一人可以拿諾貝爾獎，完全不合理。
- (3) 由於少子化，招研究生比較困難，重點應該在研究生獎學金的增加和學習環境的改善，而不應只寄望在多招收外籍生，我們當然要收優秀的外籍生，但不是用來填補招收不足的本地生的名額，否則平均水準會下降，若外籍生大幅度回返他們原來的國家，我們將面臨無才可用的窘境。
- (4) 積極鼓勵理、工、醫三學院的合作，在 AI 醫學、量子計算、新藥發展、新世代半導體研發、高創新生技儀器發展等推向新高峯，鼓勵教授們投入新的領域，給予時間和經費，不要要求在頭三年就要有論文產出。

四、張慶瑞委員

- A. 110 年度 9 院 64 系所之自我評鑑實地訪評實施良好，有針對各單位特色提出優缺點分析與建議改善之方案，校方宜將結果依短、中、長分別訂定可行機制。
- B. 可考慮除教學與研究績效外，追蹤各系所畢業校友之社會影響成效與就業狀況，進而增加系所招生率與因應少子化之趨勢，亦可針對新興領域調整方向。
- C. 共同教育與通識教育可以考慮利用現代科技部分線上並且併班制至一定規模之大班制，但輔以良好之助教與課後輔導機制，可更有效以名師教學。
- D. 2028 年退休教師潮，宜即早面對與規劃，博士生修業年限宜更合理化，產業鏈結與南部區域化特色能更加著重規劃，性質不完全相符領域不宜直接併入，如海洋科技與事務，動物與植物等。
- E. 新興之跨領域科技，如量子科技能提升至校級，融合各學院人力推動，成大物理系已有良好基礎，但此方向極需工程參與。

五、林一平委員

中國文學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

外國語文學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

歷史學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

台灣文學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

藝術研究所：碩士學位：通過。

考古學研究所：碩士學位：通過。

戲劇碩士學位學程：碩士學位：通過。

數學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

物理學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

化學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

地球科學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

光電科學與工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

太空與電漿科學研究所：碩士學位：通過。博士學位：通過。

資源工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

材料科學及工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

水利及海洋工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

生物醫學工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

海洋科技與事務研究所：碩士學位：通過。博士學位：通過。

尖端材料國際碩士學位學程：碩士學位：通過。

自然災害減災及管理國際碩士學位學程：碩士學位：通過。

能源工程國際碩士學位學程、能源工程國際博士學位學程：碩士學位：通過。博士學位：通過。

體育健康與休閒研究所：碩士學位：通過。

法律學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

政治學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

經濟學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。

建築學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

都市計劃學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

工業設計學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

創意產業設計研究所：碩士學位：通過。博士學位：通過。

科技藝術碩士學位學程：碩士學位：通過。

電機工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

訊工程學系：學士學位：通過。碩士學位：通過。博士學位：通過。

製造資訊與系統研究所：碩士學位：通過。博士學位：通過。

微電子工程研究所：碩士學位：通過。博士學位：通過。

電腦與通信工程研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

醫學資訊研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

奈米積體電路工程碩士學位學程、奈米積體電路工程博士學位學程：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

護理學系：學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。

醫學檢驗生物技術學系：學士學位：通過。 碩士學位：通過。

物理治療學系：學士學位：通過。 碩士學位：通過。

藥學系：學士學位：通過。

生物化學暨分子生物學研究所：碩士學位：通過。

藥理學研究所：碩士學位：通過。

生理學研究所：碩士學位：通過。

微生物及免疫學研究所：碩士學位：通過。

基礎醫學研究所：碩士學位：通過。

臨床藥學與藥物科技研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

環境醫學研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

行為醫學研究所：博士學位：通過。

臨床醫學研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

跨領域神經科學國際博士學位學程：博士學位：通過。

醫學院公共衛生碩士在職專班：碩士學位：通過。

分子醫學研究所：碩士學位：通過。

口腔醫學研究所：碩士學位：通過。

公共衛生研究所：碩士學位：通過。 博士學位：通過。

細胞生物與解剖學研究所：碩士學位：通過。

健康照護科學研究所：博士學位：通過。

老年學研究所：碩士學位：通過。

生命科學系：學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。

生物科技與產業科學系：學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。

熱帶植物與微生物科學研究所：碩士學位：通過。

轉譯農業科學博士學位學程：博士學位：通過。

六、施明哲委員

1. 整體而言評鑑結果優良，所有受評單位全數通過，惟各系、所、中心及學程皆有待改進及建議事項。建議相關單位審慎評估評審報告，擬定對應措施，趁此機會更提升系所教學研究品質及國際能見度。
2. 系所教學、研究及行政空間不足之問題，建議從校級單位做整體評估，以學校中長發展目標為依據，規劃解決空間不足之方法。
3. 教師授課時數負擔過重及師資不足問題是否存在，建議以院、系所為單位，以各單位未來發展願景為依據，規劃各單位授課項目及數量，並納入研究工作及指導研究生，計算教師授課時數。
4. 生命科學系之待改善事項中，列舉生態學群課程中由於師資不足，因而缺乏如昆蟲學、甲殼動物學等分類及型態課程，惟生物學所需之基本知識極多，課程規劃不可能涵蓋所有學門，應著重於訓練學生獨立思考、資料獲取及解決問題之能力。
5. 生命科學系之委員建議事項中，建議加強輔導及鼓勵學生報考高普考試，取得公務員任用資格。此建議與基礎科學教學目標未盡相符，應予以忽略。

七、周倩委員

國立成功大學 110 年度系所自我評鑑，共有九個學院共 64 個系所參與。各單位之實地訪評部分已經於今年三月底以前完成。由此份書面報告可展現，各系所訪評委員都仔細審閱過書面文件，並加上第一手的參觀、訪談資料，用心地針對個別項目撰寫評鑑認可結果，並提出待改善及建議事項。另外，此本報告書彙整了 64 個系所的評鑑結果文字內容，整理的十分詳實與易讀。

細看各系所之待改善及建議事項，除了屬於個別單位需各自努力的部分(如課程設計、國際化、跨域規劃、休退學、招生)，需要校方協助的，不外乎是教學空間(館舍)、師資，或學生員額。希望成大校方能根據這些建議內容，選擇較急迫的事項，公平合理地挹注必要資源，以協助各系所能健全成長、永續經營。

八、曾成德委員

無審查意見。

九、高強委員

同意確認評鑑結果報告。其實評鑑重點之一在於各單位對評審意見的回應，目前並未看到。另外有兩點小疑問：

1. 體育健康與休閒研究所授予體育碩士與管理碩士兩類，授予管理碩士部分似應參加管理學院其他系所採取的 AACSB 認證，不知當初為何沒有參加。
2. 管理學院統計系似乎並未參加 AACSB 認證，但卻未參與此次評鑑，請確認。

十、賴明德委員

同意。